**Муниципальное казенное учреждение**

**Управление образование города Буйнакск**

**Комплексная программа**

**социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан**

**«Одинаково разные»**

Авторы

программы: Пахрутдинова З.Х- заместитель начальника МКУ УОГБ;

Магомаева М.Г.- начальник отдела общего образования МКУ УОГБ;

Салахбекова А.С.- заведующая ИМЦ МКУ УОГБ;

Гамидова З.Г.- ведущий специалист МКУ УОГБ;

Ибатиева М.М.- специалист МКУ УОГБ;

Байболатова А.Ш.- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2;

Абдусаламова С.Б.- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2;

Абдулкадыров М.К.- заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №7;

Загирова Х.С.- заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №7

г. Буйнакск

2023

Утвержден

Начальник МКУ «УОГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Батырова Ш.И.

«20» мая 2023г

**Комплексная программа**

**социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан**

**«Одинаково разные»**

Буйнакск 2023

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Паспорт программы 4

1. **Целевой раздел** 6
   1. Пояснительная записка 6
   2. [Планируемые результаты реализации программы 8](#bookmark8)
   3. [Система оценки достижения планируемых результатов 8](#bookmark10)
2. **Содержательный раздел** 10
   1. Мероприятия программы 10
   2. Инструменты реализации программы: 11

* проект «Учимся вместе» 11
* [проект «Содружество» 13](#bookmark15)
* [проект «Поликультурное пространство» 14](#bookmark17)
* [6](#bookmark19)

1. **Организационный раздел** 18
   1. Сроки и этапы реализации программы 18
   2. [Условия для реализации программы: 18](#bookmark24)

* кадровые 18
* финансовые 19
* [материально - технические 19](#bookmark29)
* [психолого - педагогические 19](#bookmark31)
* [информационно - методические 19](#bookmark33)
  1. [Соисполнители программы 20](#bookmark35)
  2. [Региональная составляющая программы 20](#bookmark37)
  3. [Практическая значимость программы 21](#bookmark39)

Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы 21

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Комплексная программа социализации и адаптации  Несовершеннолетних иностранных граждан «Одинаково разные» (далее - программа) |
| **Основная концептуальная идея программы** | В основе программы социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан«Одинаково разные» - системный комплексный подход к формированию личности детей, отнесенных к категории мигрантов, способных реализовать себя в социально-экономических условиях ГО «город Буйнакск»  Проекты по учебной, языковой, культурной, психолого - педагогической адаптации обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, являющиеся составляющими программы, построены на принципе  взаимоинтеграции культур для формирования в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию, навыков  бесконфликтного межнационального общения и обучения,  толерантного сознания. |
| **Ответственный исполнитель программы** | МБОУ «СОШ №2» МКОУ «СОШ №7», участники образовательного процесса (педагоги - родители - обучающиеся) |
| **Соисполнители программы** | Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания  - МБУ ДО «ДДТ»   * Краеведческий музей   -Общероссийский проект «Школа цифрового века» |
| **Цель программы** | Обеспечение к концу 2023-2024 учебного года интеграции в  образовательный процесс обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера, создания условий для эффективной адаптации и социализации в поликультурной среде. |
| **Основные задачи программы** | 1. Создание условий для включения детей несовершеннолетних иностранных граждан в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы (учебная адаптация). 2. Формирование толерантных отношений в процессе   межличностного взаимодействия, обеспечение обучающемуся несовершеннолетнему иностранному гражданину психологического комфорта (психолого-педагогическая адаптация).   1. Изучение истории, культуры, ценностей округа, страны посредством включения обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина и его семьи в социокультурную деятельность (культурная адаптация). 2. Достижение обучающимся – несовершенноленими иностранными гражданами осознанного владения русским языком через изучение русского языка (языка принимающей страны), сохранение родного языка и культуры (языковая адаптация). |
| **Основные мероприятия программы** | 1. Проект «Учимся вместе». 2. Проект «Содружество». 3. Проект «Поликультурное пространство». 4. Проект «Говорим по - русски». |
| **Планируемые результаты** | К 01.09.2023 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».   1. С 01.09.2023 обеспечено 100% психолого - педагогическое сопровождение обучающихся – несовершеннолетних иностранных граждан. 2. До 10.02.2024 года 4 педагогов должны быть обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей – несовершеннолетних иностранных граждан на платформе «Школа цифрового века» (ШЦВ). 3. К 01.09.2023 разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Говорим по - русски». 4. С 01.09.2023 обеспечено сопровождение родителей детей - мигрантов. 5. Количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в 2023 году составит 9 (100%) чел. 6. Количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, в 2024 году составит 1 чел. 7. С 01.09.2023 обеспечено 100% психолого - педагогическое сопровождение обучающихся – несовершеннолетних иностранных граждан. 8. До 10.02.2024 года 4 педагогов должны быть обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей – несовершеннолетних иностранных граждан на платформе «Школа цифрового века» (ШЦВ). 9. К 01.09.2023 разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Говорим по - русски». 10. С 01.09.2023 обеспечено сопровождение родителей детей - мигрантов. 11. Количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в 2023 году составит 9 (100%) чел. 12. Количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, в 2024 году составит 1 чел. 13. К концу 2032 - 2024 учебного года: 14. увеличится количество семей детей - мигрантов, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию и интеграцию, до 18 человек; 15. увеличится доля родителей (законных представителей) детей - мигрантов, положительно оценивающих состояние 16. межнациональных отношений в школе, до 100%. |

**1.Целевой раздел**

* 1. **Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

В Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ от 13 июня 2012 г.) определены приоритетные задачи содействия социализации и адаптации детей-мигрантов, которые представлены и формировании конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом через «создание условий для адаптации и интеграции мигрантов, включая их обучение русскому языку, правовое просвещение, информирование о культурных традициях и нормах поведения путем формирования соответствующей инфраструктуры в странах их происхождения и в регионах Российской Федерации, испытывающих наибольший приток мигрантов, а также активно используя потенциал средств массовой информации и возможности культурно-адаптационных центров в странах происхождения мигрантов».

Таким образом, эффективное решение вопросов адаптации и социализации ребёнка- мигранта требует создания в школе определённой системы. В основе ее лежит четырехуровневая модель социальной адаптации ребёнка — мигранта к новым для него условиям жизни, согласно которой ключевыми направлениями адаптации являются: учебная, психолого - педагогическая, культурная и языковая.

Все эти направления в рамках образовательного процесса реализуются комплексно, основываясь на принципе взаимоинтеграции культур, что способствуют формированию в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию, навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения, толерантного сознания.

Анализ влияния миграционных ситуаций в округе на ситуацию в школе

Миграционные потоки влияют на формирование контингента обучающихся школ МБОУ «СШ №2» и МКОУ «СОШ №2» и имеют поликультурное образовательное пространство.

В 2023-2024 учебном году в школах города 9 обучающихся - мигранта, что составляет 0,09% от общего количества обучающихся (9892 человека).

**Сравнительный анализ по годам обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество обучающихся (чел.) | 9779 | 9892 |
| Количество мигрантов(чел)/% | 14/0,14% | 9/0,09 |

**Национальный состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Национальный состав | 2022 - 2023 учебный год, | 2022 - 2023 учебный год, % | 2023 - 2024 учебный год, | 2023-2024 учебный год | Динамика. |
| 1 | Сирийская Арабская Республика | - | - | 3 | 0,03 | + |
| 2 | Республика Азербайджан | 1 | 0,01 | 2 | 0,02 | + |
| 3 | Республика Узбекистан | 7 | 0,07 | 2 | 0,02 | - |
| 4 | Республика Таджикистан | 2 | 0,02 | 1 | 0,01 | - |
| 5 | Турция | 1 | 0,01 | 1 | 0,01 | + |
| 6 | Арабская Республика Египет | 3 | 0,03 | - | - | - |

Обучающиеся - мигранты - это дети с особыми образовательными потребностями, нуждающиеся в своевременном содействии, помощи, поддержке, сопровождении.

***Программа*** социализации и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные» носит ***комплексный характер***.

***Цель программы****:* Обеспечение к концу 2023-2024 учебного года интеграции в образовательный процесс обучающихся - мигрантов за счет оказания помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера, создания условий для эффективной адаптации и социализации в поликультурной среде.

***Задачи программы:***

1. Создание условий для включения детей - мигрантов в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы (учебная адаптация).
2. Формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия, обеспечение обучающемуся - мигранту психологического комфорта (психолого - педагогическая адаптация).
3. Изучение истории, культуры, ценностей округа, страны посредством включения обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность (культурная адаптация).
4. Достижение обучающимся - мигрантом осознанного владения русским языком через изучение русского языка (языка принимающей страны), сохранение родного языка и культуры (языковая адаптация).
   1. Планируемые результаты реализации программы
5. К 01.09.2023 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество».
6. С 01.09.2023 обеспечено 100% психолого - педагогическое сопровождение обучающихся - мигрантов.
7. До 10.02.2023 года 5 педагогов должны быть обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей - мигрантов на базе ДИРО.
8. К 01.09.2023 разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Говорим по - русски».
9. С 01.09.2023 обеспечено сопровождение родителей детей - мигрантов.
10. Количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, в 2024 году составит 9 (100%) чел.
11. Количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, в 2024 году составит 1 чел.
12. К концу 2023 - 2024 учебного года:

* увеличится количество семей детей - мигрантов, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию и интеграцию, до 18 человек;
* увеличится доля родителей (законных представителей) детей - мигрантов, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в школе, до 100%.

**1.3. Система оценки достижения планируемых результатов**

Для оценки достижения планируемых результатов определены индикаторы программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Единица измерения*** | ***30.12.2023*** | ***31.05.2024*** |
| 1) количество обучающихся - мигрантов | чел. | 9 | 9 |
| 2) доля обучающихся, для которых русский язык не является родным | % | 0,09 | 0,09 |
| 3) доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения | чел./% | 9/0,09 | 9/0,09 |
| 4) наличие индивидуальных образовательных маршрутов | да/нет | да | да |
| 5) наличие дополнительных занятий для обучающихся - мигрантов | да/нет | да | да |
| 6) наличие психологического сопровождения обучающихся, для которых русский язык не является родным | да/нет | да | да |
| 7) наличие сопровождения родителей детей - мигрантов | да/нет | да | да |
| 8) обеспеченность ОО педагогическими кадрами: |  |  |  |
| - педагог - психолог | да/нет | да | да |
| - педагогами с КПК по обучению детей - мигрантов | % | 100 | 100 |
| 8) количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы | чел./% | 7/77,7% | 9/100% |
| 9) количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования | чел. | 0 | 1 |
| 10) количество семей детей - мигрантов, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию и интеграцию | чел. | 9 | 18 |
| 11) доля родителей (законных представителей) детей - мигрантов, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в школе | % | 99,2 | 100 |

**2. Содержательный раздел**

**2.1. Мероприятия программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работ | Цель проекта | Руководитель проекта | Планируемый результат |
| 1 | Проект «Учимся вместе» | Создание условий для включения детей - мигрантов в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы. | Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К- заместители директоров по УВР | Учебная адаптация |
| 2 | Проект «Содружество» | Формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия, обеспечение обучающемуся - мигранту психологического комфорта. | Абдусаламова Ф.М.- методист ИМЦ | Психолого - педагогическая адаптация |
| 3 | Проект «Поликультурное пространство» | Изучение истории, культуры, ценностей округа, страны посредством включения обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность. | Абдусаламова С.Б.; Загирова Х.С-заместители директоров по ВР | Культурная адаптация |
| 4 | Проект «Говорим по - русски» | Достижение обучающимся - мигрантом осознанного владения русским языком через изучение русского языка (языка принимающей страны), сохранение родного языка и культуры. | Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К.- заместители директора по УВР | Языковая адаптация |

2.2 Инструменты реализации программы

Проект «Учимся вместе»

**Цель реализации проекта:** Создание условий для включения детей - мигрантов в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы (учебная адаптация).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Название мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** | ***Соисполнители*** |
| 1. | Круглый стол с педагогами «Поликультурная школа — основа адаптации детей мигрантов средствами образования» | Август, 2023 | Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К.- заместители директора по УВР | Повышение профессиональных компетенций педагогов | МКУ УОГБ |
| 2. | Определение уровня сформированности универсальных учебных действий, уровня владения языком | 1 неделя сентября, 2023 | Классный руководитель Учитель-предметник Педагог - психолог | Определение образовательных потребностей | Родители детей - мигрантов |
| 3. | Закрепление наставников | 1 неделя сентября, 2023 | Классный руководитель  Учитель-предметник | Наставничество в течение учебного года |  |
| 4. | Обеспечение каждому ребенку индивидуальной траектории развития и обучения | 2-3 неделя сентября, 2023 | Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К.- заместители директора по УВР | Реализация образовательного маршрута обучающегося - мигранта | Классный руководитель Учитель-предметник Педагог - психолог |
| 5. | Индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия | В течение всего периода реализации программы | Классный руководитель Учитель-предметник Учитель-логопед Учитель - психолог | Реализация коррекционно­развивающих занятий по направлению |  |
| 6. | Обеспечение вариативности форм получения образования | В течение всего периода реализации программы | Классный руководитель | Обеспечение индивидуальной траектории развития и обучения | Родители детей - мигрантов |
| 7. | Введение в учебный план курсов, связанных с этническими национальными | Август, 2023 | Заместитель директора по  УВР | Взаимоинтеграция культур - развитие в школьной среде стремления к диалогу и | Краеведческий музей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | особенностями Республики Дагестан (региональный компонент) |  |  | взаимопониманию |  |
| 8. | Обогащение базовых образовательных дисциплин национальной проблематикой | В течение учебного года | Заместитель директора по  УВР | Формирование навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения, толерантного сознания | Краеведческий музей |
| 9. | Работа с родителями (законными представителями) | В течение учебного года, по мере необходимости | Классный руководитель Учитель-предметник Заместитель директора по  УВР | Своевременное информирование родителей о возникающих трудностях у детей - мигрантов и определение путей их преодоления | Родители детей - мигрантов |
| 10. | Обучение педагогов (4 чел.) на КПК по вопросам организации обучения детей - мигрантов | До 10.02.2024 | Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К.- заместители директора по УВР | Повышение профессиональных компетенций педагогов | Общероссийский проект «Школа цифрового века» |
| 11. | Мониторинг успешности освоения детьми-мигрантами ООП по результатам учебного года | Апрель-май, 2024 | Классный руководитель Учитель-предметник Заместитель директора по  УВР | Своевременное проведение коррекционно-развивающих мероприятий | Родители детей - мигрантов |
| 12. | Анализ, планирование и коррекция работы по учебной адаптации детей из числа мигрантов на следующий 2023-2024 учебный год | Май, 2024 | Заместитель директора по  УВР | Создание новой программы |  |

Проект «Содружество»

**Цель реализации проекта:** формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия, обеспечение обучающемуся - мигранту психологического комфорта (психолого - педагогическая адаптация).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Название мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** | ***Соисполнители*** |
| 1. | Диагностика адаптации детей - мигрантов на новом этапе обучения | Сентябрь - октябрь, 2023 | Педагог-психолог  Классные руководители | Определение объемов психолого - педагогического сопровождения | Родители детей - мигрантов |
| 2. | Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (2-10 классы) | Сентябрь, 2023 | Педагог-психолог  Классные руководители | Развитие в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию |  |
| 3. | Система занятий по межличностному общению (по итогам диагностики) | В течение учебного года | Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители | Формирование навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения | МКУ ДО «ДДТ» |
| 4. | Реализация курса «Культура межличностных взаимодействий» | Ежемесячно | Педагог-психолог  Социальный педагог | Сплоченность многонационального коллектива | Центр культуры,досуга и библиотечного обслуживания |
| 5. | Проведения тренингов на сплочение | В течение учебного года | Педагог-психолог  Классные руководители | Оказание психологической помощи обучающимся |  |
| 6. | Индивидуальные занятия педагога — психолога | В течение учебного года, по мере необходимости | Педагог-психолог | Повышение уровня адаптации к новой среде недавно прибывших детей |  |
| 7. | Тренинги с детьми и родителями, детьми и педагогами | Ежемесячно | Педагог-психолог  Классные руководители | Профилактика возникновения нарушений взаимодействия учитель - обучающийся - родитель | Родители детей - мигрантов |
| 8. | Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной | В течение учебного года, по мере необходимости | Педагог-психолог | Повышение психологической компетенции (педагоги, | Родители детей - мигрантов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | помощи участникам образовательного процесса |  |  | родители, обучающиеся) |  |
| 9. | Консультирование родителей детей - мигрантов по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении | Ежемесячно | Педагог-психолог | Своевременное информирование родителей о возникающих трудностях у детей - мигрантов и определение путей их преодоления | Родители детей - мигрантов |

Проект «Поликультурное пространство»

**Цель реализации проекта:** изучение истории, культуры, ценностей округа, страны посредством включения обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность (культурная адаптация).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** | ***Соисполнители*** |
| 1. | Акция «Дерево дружбы» | 01.09.-09.09.23 | Классные руководители Педагог-организатор Администрация школы | Сплочение классного коллектива | Родители детей - мигрантов |
| 2. | «Россия - наш общий дом» (муниципальный фестиваль) | 17.10.-02.11.23 | . Абдусаламова С.Б.; Загирова Х.С-заместители директоров по ВР | Включение обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность | Краеведческий музей |
| 3. | Акция, посвященная международному дню толерантности «Я + ты» | 07.11-16.11.23 | Классные руководители Педагоги- психологи | Развитие в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию | Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания |
| 4. | «В дружбе народов единство России»  (школьный фестиваль) | 01.12-15.12.23 | Заместители директоров по ВР, классные руководители | Формирование навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения | МКУ ДО «ДДТ» |
| 5. | Конкурс «Все мы одинаково разные» | 16.01-25.01.24 | Классные руководители Педагоги-психологи | Включение обучающегося - мигранта и его семьи в |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | социокультурную деятельность |  |
| 6. | Акция «Дружная семья» | 06.02-10.02.24 | Администрация школы Классные руководители Педагоги-психологи. | Взаимоинтеграция культур, воспитание толерантного сознания | Родители детей - мигрантов |
| 7. | Акция «По страницам города Буйнакск» | 13.03-17.03.24 | Администрация школы Классные руководители Педагоги-психологи | Реализация регионального компонента социализации детей - мигрантов | Краеведческий музей |
| 8. | Фестиваль «И помнит мир спасенный...» | 02.05-05.05.23 | Администрация школы Классные руководители Педагоги-организаторы | Включение обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность | Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания |
| 9. | Путешествие в страну дружбы | 15.05-19.05.24 | Администрация школы Классные руководители Педагоги-организаторы | Сплочение школьного коллектива | МКУ ДО «ДДТ» |

Проект «Говорим по - русски»

**Цель реализации проекта:** достижение обучающимся - мигрантом осознанного владения русским языком через изучение русского языка (языка принимающей страны), сохранение родного языка и культуры (языковая адаптация).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственные*** | ***Результат*** | ***Соисполнители*** |
| *1.* | Реализация программ  внеурочной деятельности  «Говорим по-русски» | В течение 2023-2024 учебного года | Учителя русского языка и учителя начальных классов | Изучение языка принимающей страны |  |
| *2.* | Консультативный пункт для семей мигрантов «Русский как основной язык образования» | 1 раз в месяц | Байболатова А.Ш.; Абдулкадыров М.К.- заместители директора по УВР | Реализация комплекса мер для семей мигрантов, для которых русский язык не является языком  повседневного общения | Родители детей -  мигрантов |
| *3.* | Игровые перемены «Знатоки русского языка» | Каждую среду | Учителя русского языка | Пополнение знаний о языке обучающимися, для которых русский язык не является родным |  |
| *4.* | Разработка памятки  «Белингвизм: плюсы и  минусы для образования» | Сентябрь | Учителя русского языка | Алгоритм действий при  обучении детей - билингвов |  |
| *5.* | Участие в международном игровом конкурсе по  «Русский медвежонок  языкознание для всех - 2023» | 16.11. 2023 | Учителя русского языка | Достижение обучающимся - мигрантом осознанного  владения русским языком |  |
| 6. | Индивидуальные занятия с детьми - мигрантами «Адаптация к языковой среде» | Октябрь-апрель, 2023-2024 учебный год | учителя начальных  классов | Реализация комплекса мер для семей мигрантов, для которых русский язык не является языком  повседневного общения | Родители детей -  мигрантов |
| 8. | Семинар - практикум для учителей русского языка и литературы «Активные  методы подготовки к  итоговой аттестации на  уроках русского языка» | Март, 2024 | Учителя русского языка | Повышение профессиональной компетенции учителя |  |

**3.Организационный раздел**

* 1. **Сроки и этапы реализации программы**

1. Первый этап (сроки) - Аналитико-диагностический (май - июль, 2023).

*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Комплексной программы социализации и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные»

1. Второй этап (сроки) - Внедренческий (август - сентябрь, 2023).

*Цель:* реализация Комплексной программы социализации и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные», разработка и внедрение ведущих целевых проектов программы

1. Третий этап (сроки) - Этап промежуточного контроля и коррекции (декабрь, 2023)

*Цель*: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения реализации программы.

1. Четвертый этап (сроки) - Этап полной реализации и планирование новой программы (май, 2024).

*Цель:* подведение итогов реализации Комплексной программы социализации и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные», распространение опыта работы, разработка новой программы.

* 1. Условия для реализации программы

Кадровые условия

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ №2 и МКОУ СОШ №7 полностью укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | МБОУ СОШ №2 | МКОУ СОШ №7 |
| Всего педагогических работников | | 66 | 54 |
|  | 20-30лет | 51 | 30 |
| 10-20лет | 9 | 15 |
| 5-10лет | 2 | 7 |
| До5лет | 4 | 2 |
| Уровень образования | высшее | 49 | 42 |
| Ср-спец | 17 | 12 |
| Категории | Высшая | 38 | 23 |
| Первая | 12 | 7 |
| Соответствие | 16 | 24 |

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

В реализации Комплексной программы социализация и адаптации детей - мигрантов

«Одинаково разные» задействованы все педагоги школы.

Финансовые условия

Реализация Комплексной программы социализация и адаптации детей - мигрантов «Территория равных возможностей» не требует дополнительных финансовых затрат.

**Материально - технические условия**

В школе созданы все условия для реализации программы и организации образовательного процесса: материально - технически оснащены учебные кабинеты, кабинеты - мастерские технического и обслуживающего труда, физкультурные залы, актовые залы, компьютерные классы, кабинеты основ безопасности жизнедеятельности, кабинеты педагога-психолога, библиотеки, столовые, медицинский кабинет.

**Психолого - педагогические условия**

Для реализации Комплексной программы социализация и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные» имеются психолого - педагогические условия.

Практическая реализация психолого - педагогического сопровождения включает в себя систему занятий по межличностному общению, которые проводят классные руководители, педагог — психолог и социальный педагог.

Это занятия на сплоченность многонационального коллектива, реализация курса «Культура межличностных взаимодействий», индивидуальные занятия педагога - психолога на повышение уровня адаптации к новой среде недавно прибывших в школу детей - мигрантов, оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение.

**Информационно - методические условия**

МБОУ «СОШ №2» располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, собственный сайт <https://s2byn.siteobr.ru> , современный кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами.

МКОУ «СОШ №7» располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, собственный сайт <https://s7byn.siteobr.ru> , современный кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами

В рамках внутрикорпоративной модели повышения квалификации все педагоги образовательной организации зарегистрированы на платформе «Школа цифрового века» (ШЦВ).

В рамках реализации национального проекта «Образование» коллектив школы активно участвует в реализации проектов:

* «Современная школа» (внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение детьми - мигрантами базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс).
* «Успех каждого ребенка» (обеспечение для детей от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, в том числе и детей - мигрантов).
* «Цифровая образовательная среда» (создание в образовательном учреждении современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающая формирование ценности саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней обучения, подготовка кадров всех уровней обучения).
* «Учитель будущего» (стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе по работе с детьми - мигрантами).
  1. **Соисполнители программы**

Ответственными исполнителями Комплексной программы социализация и адаптации детей - мигрантов «Одинаково разные» выступают МБОУ «СОШ №2», МКОУ «СОШ №7» и участники образовательного процесса (педагоги - родители - обучающиеся).

Соисполнители программы:

* Центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания
* МКУ ДО «ДДТ»;
* Буйнакский историко-краеведческий музей ;
* Общероссийский проект «Школа цифрового века».
  1. **Региональная составляющая программы**

Программа включает 4 проекта: «Учимся вместе», «Содружество», «Поликультурное простанство», «Говорим по - русски». Все проекты имеют ***региональную составляющую***.

Реализация проекта ***«Учимся вместе»***, направленного на учебную адаптацию детей - мигрантов, предполагает введение в учебный план курсов, связанных с этническими национальными особенностями Республики Дагестан (региональный компонент), обогащение базовых образовательных дисциплин национальной проблематикой.

Реализация курса «Культура межличностных взаимодействий» в рамках проекта ***«Содружество»*** направлена на сплоченность многонационального коллектива: региональной составляющей здесь является рассмотрение национального состава нашей Республики.

***Проект «Поликультурное пространство»*** полностью построен на изучении истории, культуры, ценностей нашей Республики Дагестан, страны посредством включения обучающегося - мигранта и его семьи в социокультурную деятельность

.

* 1. **Практическая значимость программы**

В основе программы социализации и адаптации детей-мигрантов «Одинаково разные» - системный комплексный подход к формированию личности детей, отнесенных к категории мигрантов, способных реализовать себя в социально-экономических условиях Республики Дагестан.

Проекты по учебной, языковой, культурной, психолого - педагогической адаптации обучающихся - мигрантов, являющиеся составляющими программы, построены на

принципе взаимоинтеграции культур для формирования в школьной среде стремления к диалогу и взаимопониманию, навыков бесконфликтного межнационального общения и обучения, толерантного сознания.

***Практическая значимость*** программы заключается в том, что она носит комплексный характер и может реализовываться в общеобразовательных организациях города Буйнакск, в которых необходимо проводить системную работу по социализации и адаптации детей – мигрантов.

**3.6. Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комплексная программа социализации и адаптации детей - мигрантов  ***«Одинаково разные»*** | | | |
| ***Проект «Учимся вместе»*** | ***Проект «Содружество»*** | ***Проект «Поликультурное пространство»*** | ***Проект «Говорим по - русски»*** |
| Магомаева М.Г.- начальник отдела общего образования МКУ УОГБ; | Салахбекова А.С.- заведующая ИМЦ МКУ УОГБ; | Пахрутдинова З.Х- заместитель начальника МКУ УОГБ; | Ибатиева М.М.- специалист МКУ УОГБ; |
| Абдулкадыров М.К.- заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №7;  Байболатова А.Ш.- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2; | Загирова Х.С.- заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №7  Абдусаламова С.Б.- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2; | Загирова Х.С.- заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №7  Абдусаламова С.Б.- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №2; | Абдулкадыров М.К.- заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №7;  Байболатова А.Ш.- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2; |