****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№11**

**города Буйнакска»**

**(МКОУ** **СОШ№11)**

**368220РФ,РД ГОРОДА БУЙНАКСКА,УЛИЦА МАЙОРА-КРЮКОВА№1, ТЕЛЕФОН:2-69-95 , ИНН-0543012591, E-mail:** [**mkou11\_buinaksk@e-dag.ru**](mailto:mkou11_buinaksk@e-dag.ru)

**Справка по итогам проведения классного часа с элементами тренинга**

**«Школьному буллингу - нет»**

Цель: создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию.

Задачи: дать учащимся информацию:

* что такое физическое и психологическое насилие
* с помощью игры показать, что у каждого, есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию

Форма проведения: презентация информационных блоков, упражнение «Безмолвный крик», упражнение «Дорога к мудрецу»*,* упражнение «Покажи ситуацию», дискуссия.

**Участники:** учащиеся 6-х и 8-х классов.

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в школе, снижению успеваемости, эмоциональным проблемам.

Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

В целях профилактики буллинга в МКОУ СОШ №11, классными руководителями было проведено мероприятие среди учащихся 6,8-х классов.

Мероприятие включало в себя следующие шаги:

* инсценировка в стихотворной форме – Сценка «Буллинг» - 8 класс;
* раскрытие понятия «буллинг» и ее виды;
* упражнения по проблеме подросткового буллинга
* подготовка методических рекомендаций для учащихся (буклетов);
* беседы с детьми.

Выводы: Классный час прошел на хорошем уровне. Ребята активно принимали участие в мероприятии, вступали в диалог с педагогом и с друг другом. В ходе мероприятия ребята старались найти с друг с другом общий язык, при выполнении упражнений относились к друг другу с уважением. В диалоге с учащимися выявилось, что учащиеся 6,8 классов не склонны считать буллинг чем-то предосудительным, относительно часто признаются, что сами являются агрессорами, но не подтверждают наличие буллинга, а скорее наличие конфликтных ситуаций в классе.

Педагог-психолог: Газимагомедова З.Д.