



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 города Буйнакск»  
(МКОУ СОШ №11)

368220РФ, РД ГОРОДА БУЙНАКСКА, УЛИЦА МАЙОРА-КРЮКОВА №1, ТЕЛЕФОН: 2-69-95,  
ИНН- 0543012591, E-mail: [school11buvnask@mail.ru](mailto:school11buvnask@mail.ru)

**ПРИКАЗ № 38 -ОД**

г. Буйнакск

« 01 » 09 2023г.

**«Об утверждении программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»**

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Правительством Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 и Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования ) в МКОУ СОШ №11 г.Буйнакск

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за Реализацию программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в МКОУ СОШ №11 г.Буйнакск и контроль выполнения мероприятий по ее реализации заместителя директора по УВР Магомедову Р.Ю.
2. Утвердить программу (Приложение 1) по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ , с инвалидностью в МКОУ СОШ №11 г.Буйнакск.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель  
организации

\_\_\_\_\_  
Директор  
должность

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
Хирамагомедова А.А.  
расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 38 – Од от 01.09.2023г.

МКОУ СОШ №11 г. Буйнакск»

**Программа мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ОВЗ, инвалидностью в МКОУ СОШ №11 г.Буйнакск на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>1</b>	<b>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</b>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август-сентябрь.	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством

1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-4 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, психолог	Май - август	Рабочие программы 1-4 классов
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию

1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	2023-2024 учебный год	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
<b>2</b>	<b><i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i></b>			

2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
<b>3</b>	<b><i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i></b>			
3.1	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	В течение учебного года	План работы методической службы школы

3.2	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайс-листы) по 1-4 классам	Зав. библиотекой	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.3	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;	Зам. директора по УВР, руководитель МО  учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог	В течение учебного года.	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования

3.4	Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог	По плану школы	Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС
-----	--	--	----------------	---

3.5	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.6	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов)	Педагог-психолог,	В течение учебного года	Банк диагностических методик
<b>4</b>	<b><i>Материально-техническое обеспечение</i></b>			
4.1	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Директор	Октябрь ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
4.2	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
<b>5</b>	<b><i>Взаимодействие с общественными организациями</i></b>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор, педагог-психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ

5.2	Международный день толерантности.	Педагог организатор, педагог-психолог	Ежегодно, Ноябрь	Формирование инклюзивной культуры.
<b>6</b>	<b><i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i></b>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
<b>7</b>	<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i></b>			

7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты ППк	2023-2024 уч.г.	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе.	Заместитель директора УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга

