****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№11города Буйнакска»**

**(МКОУСОШ№11)**

**368220РФ,РД ГОРОДА БУЙНАКСКА,УЛИЦА МАЙОРА-КРЮКОВА№1, ТЕЛЕФОН:2-69-95,ИНН-0543012591,E-mail:** **school11buynaksk@mail.ru**

**ПРИКАЗ № 81-ОД**

г. Буйнакск «03».03. 2025г

**«Об организации работы по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан».**

На основании письма Министерства образования и науки № 06 – 3309/01-18/25 от 28.02.2025г, письма УОГБ № 253 от 03.03.2025 г. и в целях принятия мер по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан

 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. 4.03.2025 провести диагностику на знание русского языка среди несовершеннолетних иностранных граждан; (Приложение 1)
2. Назначить ответственным координатором за организацию работы по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан учителя Магомедову Аминат Магомедзагидовну;
3. Магомедовой А. М.**,** при организации работы руководствоваться «Методическими рекомендациями об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихсянесовершеннолетних иностранных граждан»;
4. Зайналбекову М.З., разместить данный приказ на официальном сайте образовательной организации;
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной воспитательной работе Магомедову Р.Ю.



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель организации** | Директор |  |  |  |  | Хирамагомедова А.А. |
|  | должность |  | личная подпись |  |  | расшифровка подписи |

 **УТВЕРЖДЕНО**

 **Приложение №1**

 **к Приказу №81 – ОД**

 **от 03.03.2025г.**

**Диагностическая работа по русскому языку № 1**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **1.** Напиши заглавные и строчные буквы письменным шрифтом. **А    У    О    Э    И    Ы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**2.** Запиши буквы и слоги под диктовку.

**А    у    О    У    ы    э    у    Э    и    И
ой    ау    ай    уа**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Обведи овалом предметы, названия которых начинаются с гласных звуков.**                        
**1.** Обведи гласные буквы:   **д   к   у   а   в   и   о   т   ж**
**2.** Обведи гласные, обозначающие мягкость согласных:  **ы   о   я   у   э   и   е   а**
**3.** Обведи согласные буквы:**л   й   у   и   р   э   м   н**
**4.** Запиши прописные буквы. **и       о       р       м     а     л**

 **5.** Подчеркни слог с мягким согласным звуком.лы    ми    на    ло    ря    ли    лу    ни    ра    не   лё   мо   ны   лю   ми
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**5.    Запиши буквы, с которых начинаются имена девочек.**Лариса,  Ирина,  Анна,    Рая,     Марина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**6.    Допиши слоги, чтобы получились слова.**     Ни             Ан                 Ро                    И

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.   Спиши текст. Поставь знак ударения.** **Раздели слова на слоги.**Мама была дома. Она дала Ивану бумагу. Он нарисовал радугу.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Раздели буквы на группы:** А И Й Л М Н О Р У Ы Э
Буквы гласных:                      Буквы согласных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. **Назови предметы, составь и начерти схемы.**
                           

**Критерии оценивания**

 **1.**2 балла – списано без ошибок предложение.

1 балл – списано предложение. При списывании допущены ошибки.

0 баллов – Списано другое предложение.

 **2.**1 балл – верно обозначен ударный слог в слове.

0 баллов – дан иной ответ или задание не выполнено.

1 балл – верно разделил слово на слоги в слове.

0 баллов – дан иной ответ или задание не выполнено.

2 балла – верно составили звуковую схему двух слов.

1 балл– верно составили звуковую схему одного слова.

0 баллов – дан иной ответ или задание не выполнено.

**3.** Оценивается умение находить и выписывать все буквы согласных и гласных звуков.

1 балл – верно установлена закономерность и записаны буквы

0 баллов – закономерность не установлена, буквы записаны неверно

 **4.**4 балла – ученик достиг базового уровня подготовки по математике.

1 балл - За каждое правильное решенное выражение

 **5.**4 балла – верно посчитано и записано количество изображённых объектов.

2 балла- верно понят смысл слова «одинаково» на второй картинке и записано верное количество недостающих объектов.

2 балла – верно выполнено одно задание;

0 баллов – даны иные ответы или задание не выполнено.