

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
(МКОУ СОШ № 11)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 11
(протокол №4 от 14 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
СОШ № 11



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 (МКОУ СОШ №11)
Руководитель	Хирамагомедова Аида Александровна
Адрес организации	г. Буйнакск, ул. Майора Крюкова, 1
Телефон, факс	(887237) 2-69-95
Адрес электронной почты	school11bunaksk@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Буйнакск»
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 28.10. 2015 г. №8360, серия 05Л01 №0002738, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2015 № 6330, серия 05 АО1 № 0001242; срок действия: до 13 марта 2026 года

МКОУ СОШ №11 (далее — Школа) расположена в городе Буйнакске. Большинство семей обучающихся проживают на территории Герей-авлака: 71 процент — рядом со Школой, 29 процентов — в отдаленном районе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа. Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие условия: - создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества; - функционирует система дополнительного образования; - разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов; - развивается музейная работа; - развивается школьное ученическое самоуправление; - используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Наименование мероприятия	ФИО приглашенных гостей	Количество участнико	Дата и место проведения	Организаторы мероприятия
Классный час «Блокадный Ленинград»		75	27-28.01.2024	Классные руководители

Военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни»	2	145	15-16.05.2024	Администрация, классные руководители
Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»		125	19-20.02.2024	Старшая вожатая, классные руководители
Просмотр фильмов «Кино уроки России»		89	1.03.2024	Зам. директора по ВР
День народного единства		172	04.11.2024	Классные руководители
«День Героев Отечества»	1	145	9.12.2024	Зам. директора по ВР
Подготовка новогодних открыток для военнослужащих на СВО		140	20 Декабрь 2024	Классные руководители

Классными руководителями проведены классные часы: «Подвигу народа жить в веках»; «Ими гордится страна»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Героями не рождаются, героями становятся»; «Пионеры – герои»;

На базе школы создан и ведёт свою деятельность юнармейский отряд «Юнармия». В состав входят обучающиеся 8-9 классов в количестве 15 человек. Ребята данного отряда активные участники различных школьных, городских мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов родного языка;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

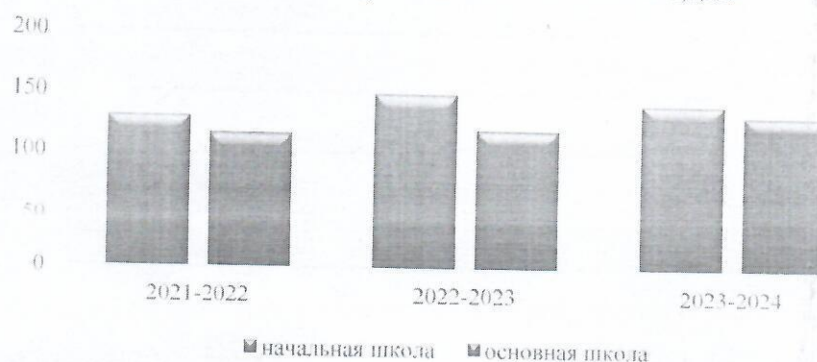
По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года	На начало 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	246	263	277	275	277
	— начальная школа	132	147	143	147	143
	— основная школа	114	116	134	136	134
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	4	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	4	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	3	0
	— в основной школе	0	0	0	3	0

Движение учащихся за 3 года.



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе обучалось 4 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость»

в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год 2024		Окончили год 2024 г.
				Всего		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»
2	35	35	100%	14	54,5%	4
3	48	48	100%	17	52%	8
4	27	27	100%	10	55,5%	5
Итого 2-4	110	110	100%	41	53,7%	17
5	38	38	100%	10	36,8%	4
6	19	19	100%	6	42,1%	2
7	31	31	100%	8	35,4%	3
8	18	18	100%	5	44,4%	3
9	30	30	100%	6	33,3%	4
Итого 5-9	136	136	100%	35	37,5%	16
Итого 2-9	275	275	100%	76	44,6%	33



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2023 был 48,2%).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2023 года.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Анализ результатов

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
Русский язык	31	6	4	18	3	3,4	32,2%	90%
Математика	32	0	28	3	1	3,8	87,5%	96,8%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены:

первая смена: 1 «а», 1 «б» 2 «а», 2 «б», 5 «а», 9 «а», 4 «а», 4 «б»
 вторая смена: 6 «а», 6 «б», 7 «а», 8 «а», 8 «б», 3 «а», 3 «б»;

С октября 2022 года школа работает в пятидневном учебном режиме.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Буйнакса в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление образования города Буйнакса о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	14	-	4	10
2023	17	-	0	17
2024	30	-	3	22

Количество выпускников, поступающих в ССУЗЫ, стабильно растет. В 2023 году прирост составил 100% по сравнению с результатами 2022 года.



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. Из них высшее образование имеют -16 педагогов, средне-специальное-7 педагогов. 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию, первую- 10 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

За 2023 учебный год 16 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Реализации требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5043 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4464 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год 2023-2024
1	Учебная	4464	435
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	579	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями составляет 73%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий (7 кл., 8 кл.), периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 2 кабинета оснащены техникой, в том числе:

- компьютерный класс; (интерактивная доска, компьютеры 12 шт.)
- кабинет начальной школы (интерактивная доска, ноутбуков 15 шт.)

В школе остро ощущается нехватки материально-технической базы. В 2012 году на балансе школы были приняты ноутбуки в количестве 15 штук, из них 6 ноутбука вышли из строя, 9 ноутбуков и 12 компьютеров технически устаревшие. Интерактивные доски также технически устарели, одна из них не подлежит восстановлению.

В 2023 учебном году школа закупила 2 МФУ принтера, 1 процессор.

На первом этаже расположены 4 учебных кабинета, библиотека, кабинет директора заместителя по УВР, главного бухгалтера, на 2 этаже здания расположены 5 учебных кабинетов, кабинет заместителя по ВР.

Столовая и пищеблок находятся в отдельном здании. Пищеблок оборудован производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В школе не имеется актового и спортивного зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована под волейбольное.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2022 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

1. Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановлением №1006):

- Электронная проходная через турникет;
- Арочный металлодетектор.
- Видеокамеры внутреннего наблюдения

2. Оборудование для проведения онлайн-трансляций:

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (с возможностью проведения онлайн-трансляции)

3. Спортивный комплекс:

- Мячи футбольные, волейбольные;
- Обруч гимнастический, канат для перетягивания, мячи для метания, планка для прыжков в высоту.

4. Учебные кабинеты.

- Компьютер учителя, электронные средства обучения, интерактивные пособия, комплект учебных видеофильмов (по предметной области);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор). Рельсовая система классной или интерактивной доски (программное обеспечение в комплекте);
- Многофункциональное устройство/ принтер;
- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднее.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87,6процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (19,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (69,9%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		54 (19,9%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	131(56%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37 педагогов. 23 педагогов
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких педагогов, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (4,3%)
— первой		10 (43,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких педагогов с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (13%)

— больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (26%)
— от 55 лет		7 (30.3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (62.1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5.55
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», но позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.